

年間授業計画

第四商業高等学校（第2学年）

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第2学年 A組～ E組

使用教科書：（ All Aboard! English CommunicationⅡ 東京書籍 ）

教科 英語コミュニケーションⅡ の目標：

- 【知識及び技能】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 ・外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・5つの領域【聞くこと、読むこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くこと】のための言語材料、言語活動とを効果的に関連付け実際のコミュニケーションにおいて活動できる技能を身に付ける。	・英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめたりする。 ・得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり、書いたりして情報や考えなどを適切に表現する。 ・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを伝え合う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮をしながら、自主的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （「や 」）	話 （「発 」）	書					
Lesson 1 A Colorful Island 【知識及び技能】関係代名詞: whatを身に付ける。海外で行ってみたい場所について、英語で述べるができる。 【思考力、判断力、表現力等】イタリアのプラノ島への旅行を報告するSNSを通して、その島の特色について学習する。海外で行ってみたい場所について、自分の考えを伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】海外で行ってみたい場所について、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson 1 A Colorful Island プラノ島 【題材内容】 イタリアのプラノ島への旅行を報告するSNSを通して、その島の特色について学習する。 【言語材料】 関係代名詞: what 【言語活動】 海外で行ってみたい場所について、英語で述べるができる。	○	○	○	○	○					18
定期考査	Lesson 1 A Colorful Island 【言語材料】 関係代名詞: what					○					1
Lesson 2 With the Beatles 【知識・技能】比較表現: more, the mostを身に付ける。世代を超えて人気のある人物について、英語で述べるができる。 【思考力、判断力、表現力】曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 【言語材料】 比較表現: more, the most 【言語活動】 世代を超えて人気のある人物について、英語で述べるができる。	Lesson 2 With the Beatles サムのリクエスト 【題材内容】 曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 【言語材料】 比較表現: more, the most 【言語活動】 世代を超えて人気のある人物について、英語で述べるができる。	○	○	○	○	○					18
定期考査 プレゼンテーションテスト (スピーキング活動)	Lesson 2 With the Beatles 【言語材料】 比較表現: more, the most	○	○	○	○	○					6

1
学
期

2 学 期	Lesson 3 Wild Men 【知識及び技能】itの用法を身に付ける。身近な行事について、英語で紹介することができる。 【思考力、判断力、表現力等】ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考える。身近な行事について、自分の考えを伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】身近な行事について、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson 3 Wild Men ワイルドマンの世界 【題材内容】ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考える。 【言語材料】itの用法 【言語活動】身近な行事について、英語で紹介することができる。	○	○	○	○	○	○	○	18
	定期考査	Lesson 3 Wild Men 【言語材料】itの用法								1
	Lesson 4 Little Hero 【知識及び技能】間接疑問文を身に付ける。自分の好きな物語を英語で紹介することができる。 【思考力、判断力、表現力等】世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して、不断の努力と不屈の心について考える。 【言語材料】間接疑問文 【言語活動】自分の好きな物語を英語で紹介することができる。	Lesson 4 Little Hero ハチドリのしずく 【題材内容】世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して、不断の努力と不屈の心について考える。 【言語材料】間接疑問文 【言語活動】自分の好きな物語を英語で紹介することができる。	○	○	○	○	○	○	○	18
定期考査	Lesson 4 Little Hero 【言語材料】間接疑問文 プレゼンテーションテスト (スピーキング活動)								6	
3 学 期	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 【知識及び技能】to不定詞を含む表現を身に付ける。日本の伝統文化について、英語で説明することができる。 【思考力、判断力、表現力等】日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。日本の伝統文化について、自分の考えを伝え合っている。 【学ぶに向かう力、人間性等】日本の伝統文化について、自分の考えを伝え合おうとしている。	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語 【題材内容】日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 【言語材料】to不定詞を含む表現 【言語活動】日本の伝統文化について、英語で説明することができる。	○	○	○	○	○	○	○	13
	定期考査	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 【言語材料】to不定詞を含む表現 プレゼンテーションテスト (スピーキング活動)								6
合計										105